



PODER LEGISLATIVO
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO AMAPÁ
Gabinete do Deputado Estadual ALLINY SERRÃO

Projeto de Decreto legislativo nº 0017 /19-AL
Autor: Deputado Estadual ALLINY SERRÃO

Concede o **TÍTULO DE MÉRITO LEGISLATIVO EM EDUCAÇÃO** à professora **ALDILÉIA LIRA GÓES** e dá outras providências.

O PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA,

Faço saber que a Assembleia Legislativa do Estado do Amapá aprovou e eu, nos termos do artigo 203, do Regimento Interno promulgo o seguinte:

Art. 1º. Fica outorgado o **TÍTULO DE MÉRITO LEGISLATIVO EM EDUCAÇÃO** à professora **ALDILÉIA LIRA GÓES**, pelos relevantes serviços prestados à sociedade amapaense, em especial, pela sua contribuição ao crescimento e amplitude do setor educacional do Estado do Amapá.

Art. 2º. A Assembleia Legislativa do Estado do Amapá reunir-se-á em dia e horário previamente marcados pelo seu Presidente para, em Sessão Solene, outorgar o título à agraciada.

Art. 3º. Este Decreto Legislativo entra em vigor na data de sua publicação.

Macapá - AP, 18 de fevereiro de 2019.

ESTADO DO AMAPÁ
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
PROTOCOLO GERAL

PROTOCOLO Nº 0641/19

PROTOCOLO EM 19/2/19 HORÁRIO 12h

Servidor responsável

B. dos Anjos

ALLINY SERRÃO
Deputada Estadual (DEM/AP)



PODER LEGISLATIVO
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO AMAPÁ
Gabinete do Deputado Estadual ALLINY SERRÃO

JUSTIFICATIVA

A proposição encontra amparo legal no art. 131, inciso VIII, do Regimento Interno desta Casa de Leis, combinado com o art. 1º, inciso V, da Resolução nº 0124/2013.

ALDILÉIA LIRA GÓES nasceu na cidade de Santana em 08 de setembro de 1971 onde viveu boa parte de sua vida, até se mudar para a cidade de Macapá no ano de 2009, onde reside até hoje. É filha primogênita de Alúzio de Siqueira Góes e Benedita Lira Góes. Casada com o engenheiro químico Birailson Dos Santos Palmeira e mãe de três filhos.

Estudou a vida toda na rede pública de ensino e no ano de 1992 concluiu o curso de segundo grau com habilitação em magistério na escola de 1º e 2º Graus Governador Janary Gentil Nunes, no município de Santana. Aos 22 anos virou funcionária efetiva no estado do Amapá, como professora (1993), dedicando boa parte de sua vida à alfabetização das crianças do município de Santana, através de uma metodologia simples e eficaz.

Inicialmente verificava quais eram as necessidades de aprendizagem da turma, levantadas por meio de um diagnóstico inicial. Cada criança tinha o seu próprio ritmo de aprendizado, tinham aquelas que já chegam na escola com contato maior e diversificado com o mundo letrado; existiam outras, por outro lado, que demandaram maior cuidado e atenção, precisando ser inseridas no mundo da escrita.

A partir desse diagnóstico era possível identificar o nível de alfabetização e letramento da criança e guiá-las adequadamente no seu processo de aprendizado, levando em consideração a vivência e o contexto de vida em que cada criança se insere.

Na prática de sala de aula, costumava incluir uma forma de organização das atividades que chamava de "**circuito de aprendizagem**". Funcionava assim: montava, pela sala, pelo menos cinco "pontos de apoio", que eram mesas e cadeiras para atender os alunos. Eles ficavam dispostos em formato circular, com o meio da sala livre e espaço entre as mesas, para garantir a circulação de todos. Em cada ponto de apoio, deixava atividades para os alunos fazerem. Promovia a leitura de histórias infantis em roda, incentivava as crianças a contarem oralmente as histórias que escutaram em casa, podiam declamar poesias enfatizando os sons e os ritmos das palavras, promoviam associações entre objetos, letras e sílabas, etc.

Mesmo diante das dificuldades, não desanimou, sempre procurou métodos que fossem adequados para cada criança, chegando a trabalhar de 3 vezes por



PODER LEGISLATIVO
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO AMAPÁ
Gabinete do Deputado Estadual ALLINY SERRÃO

semana em contra turno para suprir as necessidades dos alunos no ensino aprendizagem.

Os resultados foram compensadores, constatado através da avaliação individual e escrita, chegando a alfabetizar mais de 1000 alunos, hoje são policias militares, professores, advogados, engenheiros, políticos médicos e por onde é passa é reconhecida por seus esses alunos e sempre elogiada por sua postura, dedicação e determinação em usar a educação como instrumento de transformação social.

Em 2006 concluiu o curso de licenciatura plena em educação artística na Universidade federal do Amapá, lecionando desde então a disciplina de artes para turmas de ensino médio, em escolas públicas do Município de Santana e posteriormente de Macapá.

No ano de 2010 concluiu o curso em especialização em Educação Especial e Educação Inclusiva, ministrado em nível de pós-graduação lato sensu, se dedicando desde então a educação de crianças e jovens portadores de necessidades especiais, principalmente na integração escolar do aluno surdo.

Atualmente é aluna de doutorado em Ciências da Educação na Universidade Nacional de Rosário na Argentina.